

## **A AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM DIVERSOS CONTEXTOS.**

A importância e a necessidade de práticas e pesquisas no campo da Avaliação Psicológica foi o que motivou a organização desta mesa coordenada para discutir estudos em diferentes enfoques. De modo geral os aspectos psicológicos envolvem dificuldades interpessoais, cognitivas ou emocionais, atrelados aos contextos sociais de negligência de cuidados, comportamentos não saudáveis ou mesmo rotina estressante frente a muitos aspectos. A proposta é demonstrar em diversos fatores as questões relacionadas ao sofrimento psicológico, aos recursos emocionais e cognitivos para lidar com situações do dia a dia ou adversidades ou mesmo a questão da saúde mental. Ainda que seja impossível esgotar a discussão sobre todos os aspectos dentro do campo da Avaliação Psicológica, os autores desta mesa delineiam importantes informes e debates sobre as abrangências e limitações desta área de atuação. A ideia é integrar formas de atuação, atividades desenvolvidas de modo a contribuir para o enriquecimento das práticas e pesquisas nesta área

### **JOGOS DE VIDEO E ASPECTOS DA PERSONALIDADE QUE PREDOMINAM ENTRE OS JOGADORES.** *Terezinha A de Carvalho Amaro (Universidade Presbiteriana Mackenzie – São Paulo - SP – Brasil)*

Os jogos de vídeo, especificamente os jogos online, tem tido nos últimos anos grande influência e ganham cada vez mais espaço na vida de muitas pessoas. Estima-se que nas últimas décadas o número de jogadores cresceu muito. Na literatura encontram-se dados sobre dependência, perfil demográfico dos jogadores, dinâmica entre os usuários e grupos, motivações sociais para jogar e desenvolvimento de amizades dentro dos jogos. Neste contexto o conhecimento da personalidade possibilita a compreensão das escolhas destes indivíduos e as formas que utilizam para satisfazer suas necessidades e desejos. O objetivo deste estudo foi analisar os aspectos de personalidade que predominam em um grupo de jogadores online. Como método utilizou-se a pesquisa qualitativa e os participantes foram selecionados por meio de uma amostra de conveniência e jogadores de ambos os sexos. Os instrumentos utilizados foram a Entrevista Semi-dirigida e o Inventário de Personalidade NEO-PI. Quanto aos resultados foram avaliados nove jogadores (idade média:  $27,11 \pm 8,12$ ), oito homens e duas mulheres. Os resultados observados por meio do Inventário NEO-PI indicaram características de introversão, baixo gregarismo e uma tendência a racionalizar pensamentos como forma de justificar as atitudes. A maioria expressou pela Entrevista, se sentir excluído, bem como considerou que a sociedade possui uma imagem negativa dos jogadores. Desta forma, interagir em um ambiente virtual possibilita que se expressem livremente e interajam com sujeitos semelhantes. Quanto aos aspectos positivos dos jogos os participantes citaram a socialização, aprendizado de inglês, aprimoramento da memória, mente e imaginação, trabalho em equipe e uma forma de passa-tempo. Como aspectos negativos sinalizaram possível dependência e que interfere de certa forma em outras atividades.. Foi possível perceber também que cada um se expressa de forma singular, o que impossibilitou criar categorias que definam os jogadores, mas sim utilizar esses aspectos para compreender o fenômeno. Embora os jogadores relatem o não prejuízo nas suas demais atividades, apresentaram nas avaliações dificuldade em estabelecer vínculo, empatia com o outro, estão voltados a decisões mais racionais, observou-se ainda falta de ambição e necessitam de um motivo maior para realizar. Importante que

mais estudos sejam realizados e que contribuam ainda mais com a literatura, trata-se de um tema importante na atualidade.

Apoio financeiro/Bolsa: Universidade Presbiteriana Mackenzie SP Brasil

Nível do trabalho: Pesquisador - P

Palavras-chave: Personalidade, Testes psicológicos, Jogos de vídeo.

Área da Psicologia: AVAL - Avaliação Psicológica

### **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CRIANÇAS EM RISCO: COMPARAÇÃO DE ESTUDOS REALIZADOS NO BRASIL E NA REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO.**

*Carla Luciano Codani Hisatugo\**, *Florence Mbya Muabi\*\**, *Eda Marconi Custodio\**, *Dominique Charlier-Mikolajczak\*\** (\**Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP) – Brazil.* \*\**Instituto de Saúde e Sociedade de Pesquisa (IRSS) - Universidade Católica de Louven – Bruxelas – Bélgica*)

A situação de risco envolve a experiência da falta de recursos básicos e um ambiente insalubre para o nascimento, crescimento, vida, trabalho e idade da população mundial. Estes aspectos são também relacionados as questões sócio-econômicas e educacionais uma vez que há uma distribuição desigual de poder, dinheiro, educação e recursos básicos e de saúde. Os países como a República Democrática do Congo e o Brasil compreendem centros em que há grande risco e vulnerabilidade para o nascimento e desenvolvimento das crianças, afetando sua saúde física e mental. Objetivo: Este estudo exploratório multicultural compilou dados dos resultados de dois estudos com crianças em situação de risco e vulnerabilidade social, realizados nos últimos dois anos, em ambos os países. Foi considerado um recorte de estudo brasileiro de pós-doutorado da primeira autora, envolvendo 100 crianças, com idades de 6 a 10 anos. Neste primeiro estudo foram utilizados: (1) a CBCL (Children Behavior Checklist) para avaliação do comportamento das crianças e de aspectos psicopatológicos; (2) Matrizes Progressivas de Raven para avaliação dos aspectos cognitivos; e (3) o Rorschach, para identificar aspectos iniciais da constituição de dados da personalidade dos sujeitos. O segundo estudo é parte de pesquisa de Doutorado da segunda autora. Comparou 84 crianças de 4 a 8 anos, residentes na República do Congo. Nesta pesquisa foram utilizados os instrumentos: (1) ASCT (Attachment Story Completion Task) para identificar aspectos projetivos e emocionais; (2) Matrizes Progressivas de Raven para avaliar a inteligência; (3) Desenho da família para indicar aspectos parentais e interpessoais; (4) DAI (Disturbances of Attachment Interview) para reconhecer aspectos psicopatológicos relacionados aos vínculos afetivos; e (5) entrevistas semi estruturadas. Os estudos apresentam maneiras diferentes de avaliação psicológica sobre o sofrimento psíquico. Há instrumentos utilizados pelo segundo estudo que não são de uso no Brasil. Entretanto, as 184 crianças estudadas no total apresentaram sofrimento psicológico significativo. Os estudos abordaram crianças dos dois gêneros, em situação de vulnerabilidade devido à condição de falta de recursos econômico sociais e familiares. Os principais fatores encontrados em todas as crianças de ambos os estudos foram: o alto índice de violência em suas rotinas e indicação prematura de comportamento sensualizado por parte das mesmas. Os dados indicaram um grande dano emocional e uma realidade comum em ambos os ambientes. Os estudos corroboram com a urgência da adoção de uma melhor gestão social e para a saúde e desenvolvimento da criança, o aumento do monitoramento dos determinantes sociais da saúde no processo de atendimento social e psicológico, e o melhor desenvolvimento de políticas e estratégias e programas para trabalhar em contextos de risco de vulnerabilidade infantil.

APOIO: FAPESP - Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo

Nível do trabalho: Pesquisador - P

Palavras-chave: Avaliação psicológica; Crianças; Risco

Área da Psicologia: AVAL - Avaliação Psicológica

**A INFLUÊNCIA DA BUSCA DE INFORMAÇÃO PELA INTERNET E NO PROCESSO COGNITIVO DO PENSAR.** *Jaqueline Simone de Oliveira Bianchi\**, *Terezinha A. de Carvalho Amaro (Universidade Presbiteriana Mackenzie- Centro de ciências biológicas e da Saúde CCBS-São Paulo- SP)*

Atualmente com o avanço tecnológico a busca pela informação pela internet tem se tornado o alvo cada vez mais sintonizado face ao imediatismo vigente entre os jovens. Tal direcionamento tende a influir no processo cognitivo do pensar e contribuir para o acesso rápido a aquisição de ideias frente a dados e fatos do cotidiano. E, deste modo, conduz a uma possibilidade humana de apenas apreender o mundo com dados e fatos e não mais compreender e refletir sobre os acontecimentos. O saber (e visualizar) torna-se mais importante que o pensar. O objetivo deste estudo foi analisar as possíveis implicações mediante o imediatismo da informação sobre a capacidade cognitiva de pensar e formar ideias nos tempos atuais. O método compreendeu a pesquisa quantitativa seguida de análise qualitativa em uma amostra de conveniência e foi utilizada a Entrevista semi-estruturada. Foram avaliados 100 universitários da cidade de São Paulo de ambos os sexos e idade média de 23 anos, estudantes na cidade de São Paulo, provenientes de cursos superiores, 50% homens e 50% mulheres. Não foram observadas diferenças significativas entre homens e mulheres. Os resultados mostraram que a fonte mais utilizada para obter informações foi a internet com 79%, e 61% buscam primeiramente formas em resumos, 52% as utilizam diariamente várias vezes ao dia. O principal objetivo de buscar a fonte foi em função do trabalho ou porque o estude exige, com 54%, quanto ao volume de informação que recebem, 36% julgaram ser grande, 40% responderam que conseguem assimilar parcialmente as informações. Quanto ao que fazem a partir de uma dada informação e como primeiramente a busca pela informação é pensada 88% responderam que as selecionam de acordo com seus interesses, na condição de se formar novas ideias a partir do que lhes é apresentado, 79% dos estudantes afirmou não conseguir. Foi possível observar que a capacidade cognitiva de pensar nestes jovens, frente ao imediatismo da informação, implica em recursos vagos e superficiais, informações fragmentadas, fonte exclusiva de informação em detrimento de outras formas mais aprofundadas de ideias e pensamentos. Importante que outros estudos sejam feitos para que esta temática seja discutida e cada vez mais conhecida para o enriquecimento de alternativas e possibilidades frente ao apelo imediatista nos tempos atuais.

Apoio financeiro e/ou bolsas: Apoio: PIVIC - Universidade Presbiteriana Mackenzie SP Brasil

Nível do trabalho: Iniciação Científica - IC (trabalho de graduação)

Palavras-chave: psicologia, pensamento, tecnologia

Área da Psicologia: AVAL - Avaliação Psicológica

**CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS DO PACIENTE OBESO GRAVE E SUAS IMPLICAÇÕES PÓS-OPERATÓRIAS NA CIRURGIA BARIÁTRICA.** *Clarissa Nesi Venzon\*\* (PPG em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte), João Carlos Alchieri (PPG em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte), Carla Isabelle da Silva\* (Centro Universitário UNIFACEX –RN),*

*Lillian Jullyane Torres de Oliveira\** (Centro Universitário UNIFACEX –RN), *Jona Rayfe Vasconcelos da Silva\** (Centro Universitário UNIFACEX –RN)

Obesidade é considerada uma doença epidêmica segundo a Organização Mundial de Saúde, OMS. É comum haver comorbidade deste quadro com Transtornos Mentais, incluindo a Depressão, e de conduta alimentares como a Compulsão Alimentar Periódica (CAP). Apesar da cirurgia Bariátrica ser uma medida eficaz de tratamento da obesidade mórbida, levando a resultados rápidos de emagrecimento no primeiro ano pós-cirúrgico, tem-se observado aumento significativo do peso perdido após o 18º mês. Este é um estudo comparativo entre obesos que obtiveram a perda de peso estimada e a mantiveram pelo período de pelo menos 24 meses pós-cirúrgico, e àqueles com aumento de peso no mesmo período. O objetivo desta pesquisa é avaliar possíveis diferenças entre os dois grupos em relação: (1) à presença de psicopatologias da personalidade; (2) transtornos clínicos e de comportamento alimentar; (3) correlação positiva entre a presença de CAP e os resultados cirúrgicos; (4) análise de relação significativa entre o tipo acompanhamento pós-operatório e a perda de peso. Participaram 40 adultos (homens e mulheres), submetidos à cirurgia bariátrica há mais de 24 meses, na cidade de Natal-RN. Os participantes eram obesos mórbidos antes da cirurgia, com IMC maior do que 40. Vinte sujeitos apresentaram ganho de mais de 50% da perda ponderal estimada e os demais atingiram e mantiveram o peso esperado. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRN; Houve assinatura do termo de Consentimento Livre e Esclarecido, TCLE. Foi utilizado um protocolo de pesquisa composto por questionário e 3 instrumentos psicológicos: O método de Rorschach, – Sistema Compreensivo; Inventário de Personalidade de Millon (MCMI-III); e Escala de Compulsão Alimentar Periódica. O Rorschach e o questionário foram administrados primeiro e exclusivamente pela pesquisadora, enquanto os outros instrumentos foram administrados por alunos de psicologia devidamente treinados. A classificação das respostas do Rorschach foi feita pela pesquisadora, sendo submetida à análise de 3 juizes. Os resultados estão em fase de tabulação e são organizados em planilhas eletrônicas. A análise estatística descritiva atual permite a caracterização da amostra, das variáveis dos protocolos do Rorschach e de critérios diagnósticos do DSM-V encontrados nos resultados do MCMI-III. Provas não-paramétricas como, correlação produto momento de Spearman, servem para verificar as relações estatísticas existentes entre a presença de transtornos clínicos e de personalidade, presença de compulsão alimentar e resultados pós-cirúrgicos. Testes de diferença de médias com o U de Mann-Whitney são utilizados para verificar as diferenças dos resultados entre os dois grupos e Análise de variância (Kruskal-Wallis) para verificar as diferenças encontradas entre as variáveis coletadas através dos diversos instrumentos. Os resultados, abrangência e limitações do estudo serão discutidos

Apoio financeiro/Bolsa: Universidade Federal do Rio Grande do Norte/Brasil

Palavras-chave: cirurgia bariátrica; avaliação psicológica; teste de Rorschach

Área da Psicologia: AVAL - Avaliação Psicológica

## **CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDADE AVALIADAS PELO TESTE 16 PF EM UM GRUPO DE POLICIAIS MILITARES. *Jacqueline de Lima\**, *Ricardo Primi* (Universidade São Francisco - Itatiba- SP – BRASIL)**

A avaliação da personalidade é um dos requisitos eliminatórios para o ingresso como soldado da Polícia Militar e visa identificar se o candidato apresenta características favoráveis para o desempenho adequado de atividades essenciais à função disputada, de

acordo com os parâmetros estabelecidos pelo órgão responsável e especificado em edital publicado no Diário Oficial da União. Visando averiguar se os policiais aprovados em concurso e atuantes continuavam nas condições exigidas, comparou-se dados obtidos por meio de avaliação de personalidade com o Questionário 16 PF, às características referidas no edital de seleção, buscando com esse estudo investigar se as características aferidas no teste de personalidade em um grupo de 100 militares de duas cidades do Estado de São Paulo continuam compatíveis com as exigidas na atual seleção. A amostra foi composta em sua maioria por homens (82%) com faixa etária entre 20 e 47 anos. O instrumento utilizado para examinar as características de personalidade foi o Questionário 16 PF – 5ª edição, que avalia traços de personalidade na sua maioria condizentes com os exigidos no edital. Os resultados demonstraram que a amostra não apresentou nenhum fator com média discrepante, sendo que os maiores resultados se referem às variáveis B - Inteligência ( $M=6,38$   $DP=1,78$ ), F-Preocupação ( $M=6,23$   $DP=2,14$ ), I-Brandura ( $M=6,40$   $DP=1,86$ ), Fator III - Rigidez do Pensamento ( $M=6,17$   $DP=1,78$ ) e Fator V- Autocontrole ( $M=6,18$   $DP=1,77$ ). Já as médias mais rebaixadas são representadas pelas variáveis A-Expansividade ( $M=4,74$   $DP=2,11$ ), E-Afirmação ( $M=4,46$   $DP=1,98$ ), H-Desenvoltura ( $M=4,15$   $DP=1,76$ ), Q3-Disciplina ( $M=4,84$   $DP=1,91$ ) e Fator I-Extroversão ( $M=4,79$   $DP=1,85$ ). Conclui-se que os resultados encontram-se dentro do esperado para esse estudo e que novas investigações nesse sentido são necessárias e importantes.

Apoio financeiro e/ou bolsas: FAPESP

Nível do trabalho: Mestrado - M

Palavras-chave: Personalidade, Polícia Militar, Teste Psicológico.

Área da Psicologia: AVAL - Avaliação Psicológica